

Valutazione del comportamento a.s 2020-21

Il Collegio docenti ha deliberato la seguente griglia per l'attribuzione del voto di condotta:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA			
VOTO	COMPORAMENTO (rispetto delle persone, delle cose e delle norme)	FREQUENZA (assenze, ritardi e uscite anticipate)	PARTECIPAZIONE E CONSEGNE
10	Rapporti interpersonali collaborativi e costruttivi, rispetto scrupoloso del regolamento d'Istituto. I mezzi digitali utilizzati per la DaD non sono mai stati impiegati in modo improprio	Frequenza assidua sia in attività di didattica in presenza che a distanza, rari ritardi o uscite anticipate per validi e documentati motivi	Partecipazione assidua e propositiva sia in attività di didattica in presenza che a distanza, rispetto rigoroso delle consegne.
9	Rapporti interpersonali corretti, rispetto puntuale del regolamento d'Istituto. I mezzi digitali utilizzati per la DaD non sono mai stati impiegati in modo improprio	Frequenza assidua sia in attività di didattica in presenza che a distanza, con assenze sporadiche, rari ritardi o uscite anticipate per validi e documentati motivi	Partecipazione assidua e talvolta propositiva sia in attività di didattica in presenza che a distanza, rispetto puntuale delle consegne.
8	Rapporti interpersonali piuttosto corretti, rispetto adeguato del regolamento d'Istituto. I mezzi digitali utilizzati per la DaD non sono mai stati impiegati in modo improprio	Frequenza regolare, con taluni ritardi e uscite anticipate.	Partecipazione abbastanza assidua sia in attività di didattica in presenza che a distanza, rispetto puntuale delle consegne.
7	Rapporti interpersonali talvolta non improntati alla correttezza, con episodi limitati e non gravi di mancato rispetto del regolamento d'Istituto. I mezzi digitali utilizzati per la DaD sono stati impiegati alcune volte in modo improprio. In modalità DaD, la webcam viene accesa soltanto dopo ripetuti richiami da parte del docente	Ricorrenti assenze, ritardi o uscite anticipate, sia in attività di didattica in presenza che a distanza, improntati ad un atteggiamento opportunistico	Partecipazione sporadicamente assidua e propositiva, sia in attività di didattica in presenza che a distanza. In modalità DaD spesso si verifica una selezione delle discipline da seguire nel corso della giornata, a discapito di altre. Rispetto non sempre puntuale delle consegne.
6	Rapporti interpersonali scorretti, con episodi ripetuti e non gravi di mancato rispetto del regolamento d'Istituto esplicitamente sanzionati. I mezzi digitali utilizzati per la DaD sono stati impiegati alcune volte in modo improprio In modalità DaD, la webcam viene accesa sporadicamente e soltanto dopo ripetuti richiami da parte del docente	Numerose assenze, sia in attività di didattica in presenza che a distanza, con ritardi e uscite anticipate non dovuti aseri e documentati motivi	Partecipazione passiva sia in attività di didattica in presenza che a distanza. In modalità DaD spesso si verifica una selezione delle discipline da seguire nel corso della giornata, a discapito di altre. Scarso rispetto delle consegne.
5**	Rapporti interpersonali scorretti con atteggiamenti irrispettosi, grave inosservanza del Regolamento d'Istituto con sanzione disciplinare. I mezzi digitali utilizzati per la DaD sono stati impiegati spesso in modo improprio In modalità DaD, la webcam non viene quasi mai accesa, anche dopo ripetuti richiami da parte del docente	Frequenza saltuaria sia in attività di didattica in presenza che a distanza, indicativa di totale disinteresse per l'attività scolastica	Mancata partecipazione alle attività di didattica in presenza e a distanza, con ripetuti episodi di disturbo o manifestazioni di disinteresse; mancato rispetto delle consegne.

** La valutazione insufficiente in sede di scrutinio finale deve scaturire da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato più una o più sanzioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale (DM 5/2009 art. 4).

Nel caso del ripristino dell'attività in presenza nel secondo quadrimestre, verrà mantenuto il criterio che prevede l'attribuzione del 7 in condotta agli alunni che hanno fatto registrare entrate posticipate e/o uscite anticipate che superino il numero complessivo di 10