



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CARDUCCI"

LICEO CLASSICO – LICEO ARTISTICO

Via Lombardia n° 1 03043 CASSINO ☎ 0776/21203-325569- Dirigente 0776/24758 fax 0776/311349

C.F. 90041240608 - C.M. FRIS031001 Sito: [www.iiscarduccicassino.edu.it](http://www.iiscarduccicassino.edu.it)

E-mail: [FRIS031001@ISTRUZIONE.IT](mailto:FRIS031001@ISTRUZIONE.IT) Pec: [FRIS031001@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:FRIS031001@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Protocollo: vedi segnatura

CUP: G32J22000000002

CIG: 9411313D2A

Agli Atti

All'Albo di Istituto

Sito web

### DETERMINA A CONTRARRE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Procedura per l'affidamento della gestione del servizio di assistenza specialistica a favore degli studenti con disabilità, con BES o in situazioni di svantaggio frequentanti l'Istituto – AA.SS. 2022/23 – 2023/24 e 2024/25.

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018;

VISTO il D. Lgs n. 163/2006 Codice dei Contratti pubblici;

VISTO il D. Lgs. n. 50 del 18/04/2016 e successive modifiche e integrazioni;

VISTE le linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione e inclusione scolastica e formativa in favore degli alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio a. s. 2022/23;

TENUTO CONTO che la Regione Lazio ritiene prioritario garantire l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio, finalizzata alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento nell'ambito dell'istruzione superiore di secondo grado ed al successo formativo, unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità ed occupazione;

CONSIDERATO che la Regione Lazio valuta, gli interventi di assistenza agli alunni con disabilità o in situazioni di svantaggio, quale indispensabile servizio alle famiglie per l'inserimento scolastico dei propri figli e la crescita verso l'autonomia personale;

CONSIDERATO che Il Programma Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) 2021- 2027 Obiettivo di Policy 4 "Un'Europa più sociale" prevede, nell'ambito della propria strategia, la programmazione e la realizzazione di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio, con la finalità di sostenere la piena formazione della personalità dell'alunno e la completa inclusione sociale della persona con disabilità;

TENUTO CONTO a tal fine, che la Regione Lazio intende finanziare - a valere sulla Priorità 3 "Inclusione Sociale" - interventi di Supporto Specialistico per l'integrazione scolastica degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - intesi non come intervento *ad personam*, ma come processo di inclusione per l'intero contesto scolastico - e finalizzati alla loro partecipazione attiva ai processi di apprendimento nell'ambito dell'istruzione superiore di secondo grado ed al successo formativo, unitamente alla promozione effettiva di pari opportunità di accesso e permanenza nel sistema educativo, anche nella prospettiva dell'occupabilità ed occupazione;

VISTA la determinazione dirigenziale n. G06879 del 30 maggio 2022 con la quale è stato approvato l'Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali "Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione Scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-2023;

VISTO che la Regione Lazio, al fine di garantire il diritto allo studio alla totalità degli studenti disabili attraverso l'assistenza specialistica, ha emanato una II Edizione dell'Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali "Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23";

VISTA la determina G10803 del 09/08/2022 avente oggetto: Approvazione dell'Avviso pubblico per la presentazione delle proposte progettuali "Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio - Assistenza Specialistica anno scolastico 2022-23" - II edizione;

VISTA la determinazione n. G11193 del 22/08/2022 - elenco delle istituzioni scolastiche/formative ammesse al finanziamento, ammesse con riserva ed escluse;

PRESO ATTO della proposta progettuale presentata da questa Istituzione scolastica a valere sull'avviso pubblico suddetto;

CONSIDERATO che, per l'anno scolastico 2022/2023, sono state assegnate n. 3.687 ore per un importo assegnato di euro 81.851,40;

VISTI gli strumenti previsti per promuovere il processo di integrazione scolastica e i documenti attestanti la tipologia di disabilità, la descrizione funzionale dell'alunno, l'analisi dello sviluppo potenziale nonché il piano annuale per l'inclusione e il progetto educativo e didattico personalizzato;

CONSIDERATA l'esigenza di provvedere, per gli aa. ss. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025, all'individuazione di operatori specialistici preposti al servizio di assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale - assistenza specialistica - in favore degli studenti con disabilità o con BES frequentanti l'Istituto;

CONSIDERATO di dover provvedere all'affidamento del servizio, tenuto conto del calendario scolastico 2022/23 nonché della contingenza e della necessaria esigenza di dare adeguata copertura in termini di personale specialistico per l'assistenza agli alunni disabilità o in situazioni di svantaggio frequentanti l'Istituto;

VISTO che l'Istituzione scolastica autonomamente individua Enti o operatori a cui affidare il servizio;

TENUTO CONTO delle indicazioni contenute nelle "Linee di indirizzo" della Regione Lazio e nell'Avviso de quo relativo al Piano di interventi finalizzati all'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con disabilità o in situazioni di svantaggio – Assistenza specialistica a.s. 2022/23

## DETERMINA

- Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
- di avviare, per le motivazioni di cui in premessa, il procedimento per l'individuazione e il reperimento di operatori economici per la fornitura di un servizio di assistenza specialistica a favore degli alunni con disabilità e/o con BES;
- di stabilire che il servizio verrà aggiudicato secondo l'ex. Art. 95, c.7 del D. Lgs. 50/2016 tenendo anche conto dei seguenti criteri, di cui all'avviso suddetto della Regione Lazio:
  - avere comprovata e documentata esperienza di gestione per un periodo di almeno 5 anni nel settore di riferimento e/o in settori affini;
  - avere comprovata e documentata esperienza nella conduzione di attività di tipo motorio e di tipo laboratoriale;
  - per le cooperative: estremi dell'atto costitutivo; dello statuto, dell'iscrizione ai registri prefettizi ex art. 13 DLCP n. 1 577/1 947e, nel caso di cooperativa sociale, dell'iscrizione all' Albo regionale del territorio di competenza;
  - di avere una sede operativa stabilmente funzionante sul territorio provinciale con responsabili abituati a lavorare in team e capaci di gestire tempestivamente le criticità;
  - di non versare nelle condizioni di cui all'art. 38 comma 1 D.Lgs. 163/06 e all'art. 32 quater c.p. (incapacità a contrarre con la pubblica amministrazione) o in altre condizioni comunque non compatibili con la partecipazione agli appalti pubblici, di essere in regola con le norme che disciplinano il diritto al lavoro dei disabili;
  - adozione di procedure di controllo, verifica e valutazione delle attività svolte e dei risultati raggiunti;
  - attivazione di percorsi di aggiornamento, formazione e procedure di supervisione del proprio personale;
- di assumere la piena titolarità del progetto, il coordinamento, la gestione, la rendicontazione e i rapporti e le comunicazioni con la Regione;
- l'istruttoria sarà svolta dal Dirigente Scolastico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. ssa Licia Pietroluongo

*Documento firmato digitalmente*