

LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

Percorso ULISSE 2.0

Il Liceo Classico “Carducci” da alcuni anni si è posto il problema di fornire concrete opportunità formative attraverso l'utilizzo delle tecnologie didattiche, finalizzato al miglioramento dell'efficacia del processo di insegnamento/apprendimento, da qui il **Progetto Classi 2.0** che ha modificato gli ambienti di apprendimento attraverso un utilizzo delle tecnologie a supporto della didattica quotidiana.

Grazie a questo progetto alunni e docenti delle classi 2.0 possono disporre di dispositivi tecnologici e device multimediali quotidianamente.

Ancor di più oggi il nostro istituto intende perseguire i seguenti **obiettivi specifici nella didattica multimediale**:

- Promozione delle competenze chiave nell'area linguistica (Lingua madre e comunicazione in Lingua Inglese), nell'area matematica e nell'area tecnico-scientifica attraverso l'adozione di metodologie innovative e coinvolgenti e l'impiego di moderne attrezzature strumentali.
- Rendere quotidiana la didattica digitale.
- Migliorare l'efficacia dei processi di insegnamento-apprendimento e l'organizzazione della didattica disciplinare e transdisciplinare.
- Focalizzare l'attenzione degli studenti sulla lezione grazie alla partecipazione attiva e al divertimento che scaturisce dall'uso critico e consapevole di strumenti tecnologici.
- Potenziare le competenze digitali di tutti gli studenti.
- Potenziare le competenze relazionali e sociali (capacità di lavorare in gruppo, etc.)
- Potenziare la capacità di trasferire in altri contesti le conoscenze acquisite in ambito disciplinare specifico (interdisciplinarietà).
- Attivare progressivamente processi di acquisizione di consapevolezza rispetto alle capacità individuali, alle procedure da adottare in funzione degli scopi, alle azioni svolte quotidianamente in modo automatico.
- Sviluppare progressivamente il massimo grado possibile di autonomia, motivazione e collaborazione nell'apprendimento.
- Sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla presenza fisica in classe.
- Attivare forme di cooperazione in presenza e a distanza, sia tra gli alunni che tra alunni e docenti.

In aggiunta si è pensato di rispondere alle esigenze formative dell'utenza, arricchendo, dall'a.s. 2019/20, il percorso di studi del Liceo Classico tradizionale classi 2.0 con il **potenziamento della Lingua Inglese**. L'orario settimanale delle lezioni vede l'aggiunta di **1 ora in più di Inglese per tutto il quinquennio** (tot = 4 ore di inglese a settimana per tutti e cinque gli anni).

Lo studio della lingua straniera è implementato dall'ausilio delle nuove tecnologie che metteranno gli alunni in condizione di rafforzare il loro apprendimento anche in modalità flipped classroom (classe rovesciata), per esempio lavorando a casa su materiali manipolati ad hoc dall'insegnante per ottimizzare i tempi e l'efficacia dell'acquisizione delle abilità linguistiche. La classe da reale si dilaterà fino a diventare anche virtuale permettendo ad alunni ed insegnanti di lavorare in modalità collaborativa grazie anche agli applicativi che, facilmente reperibili sul web, permettono di condividere contenuti, costruendo conoscenze ed acquisendo nuove competenze. Inoltre gli alunni che seguiranno il nuovo percorso “Ulisse” avranno l'opportunità di conseguire le **certificazioni Cambridge** adeguate al livello di competenza nella lingua straniera che mano a mano raggiungeranno grazie all'ora aggiuntiva di lingua inglese in orario antimeridiano.

Avranno inoltre l'opportunità di arricchire la loro formazione seguendo al Biennio ed al Triennio **moduli di Diritto Internazionale e Matematica con insegnamento in lingua inglese** secondo la modalità CLIL.